

T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
(2016–2020)

İçindekiler

<i>İçindekiler</i>	1
1. DURUM ANALİZİ.....	3
1.1. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin Tarihçesi ve Tanıtımı.....	3
1.2.1. Öğretim Elemanı Sayıları.....	4
1.2.2. Öğrenci Sayıları (sınıflara göre kız/erkek sayıları).....	4
1.2.3. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Sayısı (2012–2013).....	5
1.2.4. 2012–2013 Yılları Arasındaki Yıllar İtibarıyla Yayın ve Diğer Bilimsel Etkinliklerin Sayıları.....	5
1.2.5. Fakültemizin Toplum Hizmetine Yönelik Etkinlikleri (2012–2013).....	6
1.2.6. Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı.....	7
1.2.7. Öğrenci Başarı Oranları.....	7
Tablo.6: Dönemlere Göre Öğrenci Başarı Oranı (2012–2013) Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
Tablo. 7: Öğrencilerin Mezuniyet Not Ortalamaları.....	8
1.2.9. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo. 8: 2012–2013 Öğretim Yılında Kendi İsteği Üzerine ve.....	8
Fakülte Yönetim Kurulu Kararı İle Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları.....	8
1.2.10. Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı.....	8
1.2.11. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı.....	9
1.2.12. Öğretim Üyelerinin Ortalama Haftalık Ders Yüğü.....	10
1.2.13. Fakültemizin Puan Türü ve En Düşük - En Yüksek Puanları.....	10
1.2.14. Fakültemize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası.....	11
1.15. Fakültemizdeki Kredili/Burslu Öğrenci Sayıları.....	24
1.2.16. Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı.....	24
1.2.17. KPSS' ye Giren Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinin Aynı Birimler Arasındaki Sırası.....	24
1.2.18. Birimdeki Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı.....	24

1.2.19. Birimdeki Doktora Öğrenci Sayısı	24
1.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	25
1.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	25
1.5. PAYDAŞ ANALİZİ.....	26
1.5. Paydaş Analizi.....	26
1.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ	27
1.6.1. GÜÇLÜ YÖNLER.....	27
1.6.2. ZAYIF YÖNLER.....	27
1.7. Çevre Analizi	28
1.7.1. FIRSATLAR	28
1.7.2. TEHDİTLER.....	28
1.8. VARSAYIMLAR	29
1.8.1. İÇ VARSAYIMLAR	29
1.8.2. DIŞ VARSAYIMLAR.....	29
2. GELECEĞE BAKIŞ	31
2.1. ÖZGÖREV (MİSYON)	31
2.2. ÖZÜLKÜ (VİZYON)	31
2.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ	31
2.4. STRATEJİK AMAÇLAR.....	33
2.4.1. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	33

SUNUŞ

Fakültemiz, hazırlamış olduğu 2016–2020 Stratejik Planı ile ilkelerini, vizyonunu, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını belirlemeye çalışmış, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği İlahiyatçılarla topluma verdiği hizmetle, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve tercih edilen önder bir Fakülte olma yolunda ulaşmak istediği hedefleri belirlemiştir.

PLANLAMA KOMİSYONU

1. Yrd. Doç. Dr. Fetullah KALIN
2. Yrd. Doç. Dr. Ayhan HIRA
3. Yrd. Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN

1. DURUM ANALİZİ

1.1. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin Tarihçesi ve Tanıtımı

Fakültemiz Bakanlar kurulunun 2011/2276 sayılı kararı ile kurulmuş olup, 24 Ekim 2011 tarihli 28094 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan karar şöyledir:

“Kafkas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 12.09.2011 tarihli ve 18597 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 26.09.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.”

Fakültemiz dekanlığına ise, Yükseköğretim kurulu Başkanlığının 21.03.2012 tarih ve 464-13348 sayılı yazısı ile Prof. Dr. Ruhattin YAZOĞLU atanmıştır.

ÖSYM'nin 2012 yılı kontenjanı ile Fakültemize 108 birinci öğretim ve 108 ikinci öğretim olmak üzere toplam 216 öğrenci kontenjanı verilmiş ve böylece 2012-2013 öğretim yılında eğitim ve öğretim başlamıştır. 1 Profesör, 4 Yardımcı Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi ile öğretime başlayan Fakültemiz yeni öğretim elamanı alımları ile daha da zengin bir akademik kadroya ulaşacaktır.

1.2. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin Yapısı

1.2.1. Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo.1: Öğretim Elemanı Sayıları								
Unvanı	Öğretim Üyesi			Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	ÖYP Araştırma Görevlisi	Toplam
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent					
	1	2	12					

1.2.2. Öğrenci Sayıları (sınıflara göre kız/erkek sayıları)

Tablo.2: Sınıflara Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları					
Cinsiyet	2015–2016 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılı İlahiyat				
	I. Ö 1. SINIF	II. Ö. 1.SINIF			TOPLAM
K	154	92			246
E	181	144			325
Genel Toplam	335	238			573

Tablo.2: Sınıflara Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları					
Cinsiyet	2015–2016 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılı İlahiyat				
	I. Ö 2. SINIF	II. Ö. 2. SINIF			TOPLAM
K	34	37			71
E	28	31			59
Genel Toplam	62	68			130

Tablo.2: Sınıflara Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları					
Cinsiyet	2015–2016 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılı DİKAB				
	I. Ö	II. Ö.			TOPLAM

	3. SINIF	3.SINIF			
K	43	33			76
E	47	48			95
Genel Toplam	90	81			171

Tablo.2: Sınıflara Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları					
Cinsiyet	2015–2016 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılı DİKAB				
	I. Ö 4. SINIF	II. Ö. 4.SINIF			TOPLAM
K	30	26			56
E	46	42			88
Genel Toplam	76	68			154

1.2.3. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Sayısı (2012–2013)

Fakültemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başladığından dolayı mezun öğrencimiz mevcut değildir

(Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Sınıflamasına Uygun Olarak)

Tablo. 3: Yıllara Göre 2015–2016 Öğretim Yılları Arasındaki Mezun Sayısı															
DÖNEMİ	Cinsiyet	Öğretim Yılı													
		2013-2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	TOPLAM
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
GENEL TOPLAM															

Tablo 4. : Öğretim Elemanlarının Programa Göre Bilimsel Yayınları

BİRİM	Eğitim – Öğretim Dönemi	Bilimsel Yayınlar						Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikler									TOPLAM
		Ders Kitabı	Diğer Kitap	SCI, SSCI ve AHCI	SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki Yurt Dışı Hakemli	SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki Yurt İçi Hakemli	Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Diğer Deratiler	Bildiri					Sanatsal				
								Konferans	Kongre	Seminer	Sempozyum	Panel	Sergi	Konser	Proje		
İlahiyat Fakültesi	2014-2015		25	7	8	35	3	33		5	12	15			8	151	
	2015-2016	1	7	2	5	30	3	14		4	9	2			2	79	
	2017-2018																
	2019-2020																
	TOPLAM		32	9	13	65	6	47		9	21	17			10	230	

Fakültemize ait Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisinin 5. Sayısı yayımlanmış olup, 6.sayı yayımlanma aşamasındadır.

1.2.5. Fakültemizin Toplum Hizmetine Yönelik Etkinlikleri

Eğitim – Öğretim Dönemi	Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikler									TOPLAM
	Bildiri					Sanatsal				
	Konferans	Kongre	Seminer	Sempozyum	Panel	Sergi	Konser	Proje		
2014-2015	14		5	2	2	1	1	2	27	
2015-2016	12	-	3	2	1			4	22	

1.2.6. Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo.5-1: Fakültemizdeki Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı Oranları (2012–2013)			
	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisi+ Okutman	Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı
İlahiyat Fakültesi	1016/		1016/
GENEL ORTALAMA			

Tablo.5-2: Fakültemizdeki Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı Oranları (2013–2014)			
	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisi+ Okutman	Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı
İlahiyat Fakültesi	1016/		1016/
GENEL ORTALAMA			

1.2.7. Öğrenci Başarı Oranları

Tablo.6: Dönemlere Göre Öğrenci Başarı Oranı (2014–2015)				
Dönemi	GÜZ		BAHAR	
	İlahiyat	İDKAB	İlahiyat	İDKAB
Başarı Oranı	%68	%67	%70	%62

Tablo.6: Dönemlere Göre Öğrenci Başarı Oranı (2015–2016)				
Dönemi	GÜZ		BAHAR	
	İlahiyat	İDKAB	İlahiyat	İDKAB
Başarı Oranı	%38	%50		

1.2.8. Öğrencilerin Mezuniyet Not Ortalamaları

Tablo. 7: Öğrencilerin Mezuniyet Not Ortalamaları (2015–2016 Öğretim Yılı)		
Dönemi	2015–2016 Öğretim Yılı	2015–2016 Öğretim Yılı
Ortalama		

Henüz mezun edilen öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.2.9. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Tablo. 8: 2014–2015 Öğretim Yılında Kendi İsteği Üzerine ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayıları	Kız	Erkek	Toplam
	-	2	2
	-	-	-

Tablo. 8-1: 2015–2016 Öğretim Yılında Kendi İsteği Üzerine ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayıları	Kız	Erkek	Toplam
	6	14	20
	Kendi isteği	Kendi isteği	

1.2.10. Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı

Tablo.9-1: 2014–2015 Öğretim Yılında Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayısı ve Cinsiyeti	Kız	Erkek	Toplam
		7	8

Tablo.9: 2015–2016 Öğretim Yılında Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayısı ve Cinsiyeti	Kız	Erkek	Toplam
		75	78

1.2.11. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo.10. 2014–2015 Öğretim Yılında Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayısı ve Cinsiyeti	Kız	Erkek	Toplam
		7	15

Tablo.10-1. 2015–2016 Öğretim Yılında Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayısı ve Cinsiyeti	Kız	Erkek	Toplam
		30	51

1.2.12. Öğretim Üyelerinin Ortalama Haftalık Ders Yüğü

Tablo.11: Öğretim Üyelerinin Ortalama Haftalık Ders Yüğü			
Dönemlere Göre Ortalama Haftalık Ders Yüğü	2014–2015 Öğretim Yılı		
	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Toplam
	90	97	187
	2014–2015 Öğretim Yılı II. Öğretim		
	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Toplam
	111	110	221

Tablo.11-1: Öğretim Üyelerinin Ortalama Haftalık Ders Yüğü			
Dönemlere Göre Ortalama Haftalık Ders Yüğü	2015–2016 Öğretim Yılı		
	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Toplam
	114	56,50	170,50
	2015–2016 Öğretim Yılı II. Öğretim		
	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Toplam
	100	72,50	172,50

1.2.13. Fakültemizin Puan Türü ve En Düşük - En Yüksek Puanları

Tablo.12: 2014-2015 Öğretim Yıllarında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tavan Ve Taban Puanları İlahiyat				
Dönemi	2014-2015 (Normal Öğretim)		2014-2015 (İkinci Öğretim)	
Puan Türü	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek
SÖZ	335	426	332	392

Tablo.12: 2015-2016 Öğretim Yıllarında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tavan Ve Taban Puanları İlahiyat				
Dönemi	2015-2016 (Normal Öğretim)		2015-2016 (İkinci Öğretim)	
Puan Türü SÖZ	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek
		321	410	318

1.2.14. Fakültemize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası

Adı	Programın Adı	Puan Türü	Kont.	En Küçük Puan	En Büyük Puan
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	226	385	428
	İlahiyat (İngilizce)	YGS-4	31	396	440
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	371	421
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	226	400	528
	İlahiyat (İngilizce)	YGS-4	31	418	467
	İlahiyat (Arapça)	YGS-4	41	458	410
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	380	419
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	205	360	419
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	341	441

ANKARA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	257	369	432
	İlahiyat (İngilizce)	YGS-4	31	389	422
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat Fakültesi	YGS-4	205	363	408
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	346	378
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	164	362	417
	İlahiyat (İ.Ö.)		123	343	407
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	205	339	385
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	326	393
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	205	374	449
	İlahiyat (İ.Ö.)		154	358	402
	İlahiyat (Arapça)		41	372	442

DİCLE ÜNİVERSİTESİ (DİYARBAKIR)	İlahiyat	YGS-4	226	343	399
	İlahiyat (İ.Ö.)		154	328	418
YALOVA ÜNİVERSİTESİ	İslami İlimler (Arapça)	YGS-4	62	357	410
DOKUZ EYLÜL ÜN. (İZMİR)	İlahiyat	YGS-4	226	355	462
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	339	401
İNÖNÜ ÜN. (MALATYA)	İlahiyat	YGS-4	164	353	417
	İlahiyat (İ.Ö.)		144	333	379
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)	İlahiyat	YGS-4	226	373	452
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	357	423
CUMHURİYET ÜN. (SİVAS)	İlahiyat	YGS-4	144	343	452
	İlahiyat (İ.Ö.)		103	327	373
HARRAN ÜN. (ŞANLIURFA)	İlahiyat	YGS-4	185	340	410
	İlahiyat (İ.Ö.)		144	324	390

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	339	426
	İlahiyat (İ.Ö.)		103	326	342
ÇUKUROVA ÜN. (ADANA)	İlahiyat	YGS-4	164	353	434
	İlahiyat (İ.Ö.)		144	334	385
YÜZÜNCÜ YIL ÜN. (VAN)	İlahiyat	YGS-4	205	337	397
	İlahiyat (İ.Ö.)		154	322	395
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	164	349	421
	İlahiyat (İ.Ö.)		123	334	376
ATATÜRK ÜN. (ERZURUM)	İlahiyat	YGS-4	226	342	407
	İlahiyat (İ.Ö.)		164	326	389
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜN.	İlahiyat	YGS-4	185	345	398
			123	330	374
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	164	320	378
	İlahiyat (İÖ)		123	317	397

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜN.	İlahiyat	YGS-4	154	357	403
	İlahiyat (İÖ)		134	338	419
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)	İlahiyat	YGS-4	226	345	400
	İlahiyat (İÖ)	YGS-4	164	330	387
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	164	327	423
	İlahiyat (İÖ)		123	320	364
HİTİT ÜN. (ÇORUM)	İlahiyat	YGS-4	103	339	418
	İlahiyat (İÖ)		103	324	388
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜN.	İlahiyat	YGS-4	226	341	373
			154	330	368
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	İslami İlimler	YGS-4	205	317	390
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	318	400

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	352	396
	İlahiyat (İÖ)		103	335	351
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	93	335	389
	İlahiyat (İÖ)		93	325	371
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	144	350	413
ARTVİN ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	325	395
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	342	395
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	144	325	378

	İlahiyat (İÖ)		103	319	357
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	330	391
	İlahiyat (İÖ)		62	322	424
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	332	385
	İlahiyat (İÖ)		103	322	387
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	334	378
	İlahiyat (İÖ)		103	324	340
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	341	397
	İlahiyat (İÖ)		32	331	346

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	340	393
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	144	328	393
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	154	339	391
	İlahiyat (İÖ)		134	325	393
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	352	416
	İlahiyat (İÖ)		41	340	378
GAZİOSAMNPAŞA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	154	333	404
	İlahiyat (İÖ)		123	323	371
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	334	392

	İlahiyat (İÖ)		41	328	382
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	İslami İlimler	YGS-4	62	339	392
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	330	415
	İlahiyat (İÖ)		123	321	345
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	62	362	417
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	144	327	382
	İlahiyat (İÖ)		123	320	353

MARDİN ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat (Arapça)	YGS-4	129	323	383
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	335	395
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	333	377
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	339	382
ORDU ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	77	335	391
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	82	336	384
	İlahiyat (İÖ)		82	323	376
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	346	441

SİİRT ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	123	324	380
	İlahiyat (İÖ)		113	317	385
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	103	332	363
	İlahiyat (İÖ)		62	324	339
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	YGS-4	62	339	402
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	İslami İlimler	YGS-4	144	328	397
	İslami İlimler (İÖ)		103	322	365

1.2.14. Fakültemize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası (2014–2015)

Adı	Programın Adı	Puan Türü	Kont.	En Küçük Puan	En Büyük Puan
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat	SÖZ-1	164	372,81129	412,06840
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat (İÖ)	SÖZ-1	123	368,99508	432,33755

1.2.14. Fakültemize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası (2015–2016)

Adı	Programın Adı	Puan Türü	Kont.	En Küçük Puan	En Büyük Puan
KAFKAS ÜNİ.	İlahiyat	SÖZ-1	164	321,48783	410,37482
KAFKAS ÜNİ.	İlahiyat (İÖ)	SÖZ-1	123	318,05979	372,90830

1.15. Fakültemizdeki Kredili/Burslu Öğrenci Sayıları

Tablo. 14: 2014–2015 Öğretim Yılında Programlara Göre Burs, Kredi ve Katkı Alan Öğrenci Sayıları			
Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Toplam

Tablo. 14-1: 2015–2016 Öğretim Yılında Programlara Göre Burs, Kredi ve Katkı Alan Öğrenci Sayıları			
Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Toplam
?	?	?	Netleşmedi

1.2.16. Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

Tablo. 15-1: Birimlere Göre Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları (Hem Çalışıp Hem Okuyan Öğrenci Sayıları) 2014-2015		
Kız	Erkek	Toplam
-	-	-

Tablo. 15: Birimlere Göre Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları (Hem Çalışıp Hem Okuyan Öğrenci Sayıları) 2015-2016		
Kız	Erkek	Toplam
1	2	3

Cinsiyetlere Göre Kars Doğumlu Öğrenci Sayıları

Tablo. 16-1: Cinsiyetlere Göre Kars Doğumlu Öğrenci Sayıları 2014-2015		
Kız	Erkek	Toplam
17	24	41

Tablo. 16: Cinsiyetlere Göre Kars Doğumlu Öğrenci Sayıları 2015-2016		
Kız	Erkek	Toplam
22	33	55

Cinsiyetlere Göre Kars İli Dışından Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo. 17: Cinsiyetlere Göre Kars İli Dışından Kayıtlı Öğrenci Sayıları 2014-2015		
Kız	Erkek	Toplam
261	229	490

Tablo. 17-1: Cinsiyetlere Göre Kars İli Dışından Kayıtlı Öğrenci Sayıları 2015-2016		
Kız	Erkek	Toplam
453	508	961

1.2.17. KPSS' ye Giren Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinin Aynı Birimler Arasındaki Sırası

1.2.18. Birimdeki Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Şu an 37 öğrenci bulunmaktadır.

1.2.19. Birimdeki Doktora Öğrenci Sayısı

Şu an Doktora programı bulunmamaktadır.

1.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kafkas İlahiyat Fakültesi 12.09.2011 tarihli ve 18597 sayılı Kanunla kurulmuş olup, bu Kanunla verilen başlıca görevleri eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarda bulunmaktadır. Fakültemiz söz konusu görevlerini yerine getirirken, bu faaliyetlerin doğal sonucu olarak, başta eğitim-öğretim olmak üzere İlahiyat alanında topluma hizmet etmek ve yol göstermek gibi görev ve sorumluluklar da üstlenmektedir.

Fakültemiz kütüphanesinde İlahiyat ve sosyal bilimlerle ilgili yaklaşık 1.500 eser bulunmaktadır.

1.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi sürdürmekte olduğumuz Fakülte binamızda; eğitim ve öğretim şartlarına göre yenilenme çalışmalarında bulunulmuş öğrenci, öğretim elemanı ve personel sayısının yükselmesi neticesinde atıl durumda olan bazı kullanım alanları; sınıf, oda ve kütüphane olarak öğrenci ve personel hizmetine sunulmuştur. Fakültemiz öğretim üyeleri, alanları ile ilgili konularda seminer ve konferanslar vermektedirler.

1.5. PAYDAŞ ANALİZİ

1.5. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	√			
İdari personel	√			
Öğrenciler ve aileleri	√	√		
Kurum Emeklileri				
YÖK			√	
Diyanet İşleri Başkanlığı			√	
Üniversitelerarası Kurul			√	
Sağlık Bakanlığı			√	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			√	
Maliye Bakanlığı			√	
Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar			√	
DPT			√	
TUBİTAK				√
TÜBA				√
Valilik				√
Yerel Yönetimler			√	
Kredi ve Yurtlar Kurumu			√	
Sivil Toplum Kuruluşları		√		√
Özel Sektör Kuruluşları				
Diğer Üniversiteler				√
Yurt içi ve yurt dışı eğitim araştırma ve yayın kuruluşları				√
Meslek Kuruluşları				√
Sosyal Güvenlik Kurumları				√
Askeri Kuruluşlar				
AB Komisyonları		√		√
Yazılı ve Görsel Basın		√		√
Finans ve Mali Kuruluşlar		√		√
Lojistik Hizmet veren kişi ve kuruluşlar				√

1.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

1.6.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemizin 2011 yılında kurulmuş olup yeni yerleşkede Fakültemizin daha iyi bir hizmet binasına sahip olmasına karar verilmiş olması
- Üniversitemizin yeni kurulmuş olması sebebiyle eski üniversitelerin deneyimlerinden yararlanabilme imkânının bulunması,
- Yeniliklere açık, genç ve dinamik akademik kadro,
- Akademik ve idari personelin üniversiteye olan özlemi,
- Öğretim üyesi yetiştirme programı çerçevesinde gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapılmış olması,
- Eğitim-öğretim etkinliklerinde yükselen değerleri takip ediyor olması,
- Stratejik yönetim ve değişim kapasitesinin yüksek olması.
- Elektronik bilgi kaynaklarına ulaşabilme
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yönetime katılımı
- Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasındaki ilişkilerin üst düzeyde olması
- Öğrenci için bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
- Kütüphanemizde 1.500’ü aşkın kaynak bulunması
- Öğretim elemanlarının tamamının bilgisayar ve hızlı internet olanaklarına sahip olması

1.6.2. ZAYIF YÖNLER

- Bazı Anabilim Dallarında öğretim elemanı yetersizliği
- İdari ve teknik personelin nitelik ve nicelik açısından eksikliği,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
- Güncel kaynakların yeterince temin edilememesi,
- Ankara, İstanbul gibi merkezlerde yoğun olarak yürütülen bilimsel faaliyetlere, uzaklık ve mali yetersizlikler nedeniyle katılım zorluğu,
- Yabancı dil eğitimi eksikliği,

- Öğretim elemanlarının yabancı dil sorunu,
- Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterli olmaması,
- Yaşam Boyu Öğrenme becerilerinin yeterli düzeyde kazanılmamış olması,
- Aktif öğrenme ortamlarının yeterli olmaması ve mevcutların da yeterince kullanılmaması,
- Tanıtım imkânlarının sınırlı olması,
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için eleman ve birimin olmaması,

1.7. Çevre Analizi

1.7.1. FIRSATLAR

- Üniversitenin yurt içindeki üniversitelerle planladığı çalışmalar,
- Bölge halkının üniversite ve İlahiyat öğrencilerini benimsemesi,
- Serbest zaman etkinlikleri için uygun mekân ve ortamın olması,
- Hoşgörü kültürünün yerleşmiş olması,
- Ülkemizde nitelikli İlahiyatçılara duyulan ihtiyaç,
- Bölgede doğa sporlarının yapıyor ve kış turizmi potansiyelinin yüksek olması,
- Kafkasya ve Türk Cumhuriyetlerine coğrafi yakınlık,
- Eğitimde yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda genel kabul görmeye başlaması,
- Milli gelirden eğitime ayrılan payın artırılması,
- DPT, TÜBİTAK vb. kuruluşların projelere verdikleri desteklerin artması,
- Ülke nüfusunun genç olması,

1.7.2. TEHDİTLER

- Metropollere uzak olma, ulaşımı kolaylaştırıcı çalışmaların yapılmamış olması,
- Bölgenin göreceli olarak az gelişmiş olması ve olumsuz imajı,

- Sanayinin gelişmemiş olması,
- Alternatif mesleklere nazaran İlahiyat alanındaki akademisyenliğin maddi getirisinin düşük ve iş yükünün fazla olması,
- Şehrimizde fakültemizin kaynak ihtiyaçlarına cevap verebilecek kitabevlerinin bulunmaması,
- Şehrimizde fakültemiz öğrenci ve akademik personelin kişisel gelişimine yardımcı olabilecek, kişisel gelişim merkezlerinin bulunmaması.
- Şehrimizde çeşitli dillerde yabancı dil eğitimi veren nitelikli kursların bulunmayışı.
- Mali ve idari özerkliğin olmayışı,
- Klasik yönetim geleneği ve sistemden kaynaklanan özerklik eksikliği,
- İlköğretimden itibaren öğrenenlerin yeteneklerine göre yönlendirilme eksikliği,
- Paydaşların anlayışı ile akademik anlayışın tam olarak örtüşmemesi,
- Teknolojide dışa bağımlılık,
- Bölgenin ülke içerisindeki nüfus hareketliliğinden olumsuz etkilenmesi,
- Yerel yatırımların eksikliği ve sosyal sorumluluk bilincinin olmaması,

1.8. VARSAYIMLAR

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi aşağıda sıralanan iç ve dış varsayımlara bağlıdır.

1.8.1. İÇ VARSAYIMLAR

- Üst yönetimin stratejik yönetim tarzını uygulama kararlılığının devam etmesi.
- Fakülte çalışanlarının stratejik yönetim anlayışını benimsemesi ve bu doğrultuda çaba harcaması.
- Fiziki alt yapının kararlaştırılan zamanda tamamlanmış olması.
- Lisansüstü programların açılması.
- Akademik personeldeki hızlı artış.

1.8.2. DIŞ VARSAYIMLAR

- Paydaşların stratejik yönetim anlayışına beklenen katkıyı sağlaması.

- Savaş ve doğal afet gibi olağanüstü hallerin olmaması,
- Hükümet ve YÖK'ün stratejik yönetim anlayışının değişmemesi ve bu anlayışı destekleyen adımların atılması.
- Siyasi, sosyal ve ekonomik istikrarın devam etmesi.
- Fakültemize ayrılan araştırma fonlarının arttırılması.
- Avrupa Birliği sürecinin devam etmesi.
- Akademik ve idari kadro taleplerinin kabul görmesi.
- Genel bütçeden üniversitemizin ve fakültemizin stratejik plan doğrultusunda talep ettiği bütçenin karşılanması.
- Nitelikli eleman ihtiyacının devam etmesi.

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. ÖZGÖREV (MİSYON)

Başta temel İslâmî ilimler olmak üzere, din bilimleri alanında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak; İslam kültürüne vakıf pedagojik formasyonla donanımlı, alanında ehil uzmanlar, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmek; insanımızın maddî-manevî kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumumuzu donatmak.

2.2. ÖZÜLKÜ (VİZYON)

Evrensel İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan; temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık içinde yorumlayan; tarihten tevarüs ettiği sorumlulukla, edindiği bilgi, tecrübe ve kazanımları mikro âlemde ferdi, makro âlemde toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde sunan; bölgesinde olduğu kadar ulusal ve uluslararası düzeyde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

2.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

İnsana saygı: Fakültemiz çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Toplumun sorunlarına duyarlılık: Fakültemiz çalışanları görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

Bilimsel özgünlük ve özgürlük: Fakültemizin bilim insanları özgür bir düşünce ile her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı bir biçimde bölgenin, ülkenin ve insanlığın dinî sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir bir anlayışa sahiptir.

Adalet ve eşitlik: Fakültemiz yönetimi ve çalışanları sundukları bütün hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı kalarak hareket etmeyi prensip edinmişlerdir.

Mükemmeli aramak: Fakültemiz öz ülkesinin bir gereği olarak toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürür.

Evrensellik: Fakültemiz bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alarak Batıdaki çalışmaları da yakından takip eder.

Çevre bilinci: Fakültemiz çalışanları çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterir ve yaptığı fiziki çalışmaları bu doğrultuda sürdürür.

Şeffaflık: Fakültemiz yönetimde şeffaflık ilkesini benimser ve karar verirken demokratik çoğulculuğu göz önünde bulundurur.

Güncellik: Fakültemiz Ülkemizdeki ve dünyadaki önemli gelişmeleri takip ederek gündemin oluşmasında aktif bir rol alır.

2.4. STRATEJİK AMAÇLAR

2.4.1. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri					
	Mevcut Durum	Olması Gereken Durum				
		2016	2017	2018	2019	2020
1. Öğretim elemanı sayısını arttırmak	22	24	25	28	30	35
2. Akreditasyondan geçmek	-	-	2	2	2	2
3. Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak	4	6	10	12	15	20
4. Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısını arttırmak	yok	2	3	4	5	6
5. Kütüphane kaynaklarının artırılması	2.552	3200	3.500	4.000	5.000	7.000
6. Yabancı dil bilen öğrenci sayısını arttırmak	yok	5	10	15	20	30
7. Öğrenci kulübü sayısını arttırmak	2	3	3	3	4	5
8. Lisans programlarında seçimlik ders sayısını arttırmak	7	8	10	10	10	10
9. Fakültemize gelen öğrencilerin yüzdeleri dilimlerinin iyileşme oranını arttırmak	% 3	% 2.5	% 2	%1.5	% 1	% 1
10. Öğrenci memnuniyet düzeyini ölçen anketlerin sayısını arttırmak	2	4	4	4	4	4
11. Kütüphane veritabanlarının çeşitlendirilmesi	2	2	4	5	6	10

Stratejik Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Sayısını Arttırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri					
	Mevcut Durum	Olması Gereken Durum				
		2012	2013	2014	2015	2016
1. SCI, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayın sayısının artırılması	1	-	-	-	1	1
2. SCI, SSCI ve AHCI Kapsamı Dışındaki Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının artırılması	21		5	8	12	12
3. Öğretim elemanlarının yürüttüğü proje sayısının artırılması (BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri gibi)						
4. Akademik personelin bilimsel toplantılara katılım sayısını arttırmak	5		3	6	8	10
5. Fakültemizin düzenlediği Konferans, Sempozyum, Seminer gibi bilimsel etkinliklerin sayısının artırılması	7		5	7	10	15
6. Fakülte dergisinde yayınlanan makale sayısını arttırmak						
7. Fakülte dergisinin bir yıl içerisindeki yayın sayısını arttırmak						
8. Doktora programlarının hayata geçirilmesi	Yok	-	1	2	3	3
9. Yüksek lisans öğrenci sayısının artırılması	3	-	10	15	20	25

Stratejik Amaç 3: Toplumsal Hizmet Çalışmalarını Arttırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri					
	Mevcut Durum	Olması Gereken Durum				
		2016	2017	2018	2019	2020
1. Topluma yönelik proje sayılarının artırılması	3	4	4	5	5	6
2. Toplumsal sorunlara yönelik seminer, konferans vs. düzenlenmesi	4	5	6	7	8	10
3. Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması	2	3	3	4	4	5
4. Diyanet ile işbirliği yaparak bölgesel ve ulusal düzeydeki Ahlaki sorunların çözümüne yönelik faaliyet ve ortak proje oranını arttırmak	4	5	5	5	5	5
5. Mezunlar ile diyalogu arttıracak faaliyet oranını yükseltmek	-					
6. Güncel konularda sertifikalı eğitimler hazırlayarak Toplumda ailenin yeri, İslamiyet'te Adalet, Kadın toplumdaki yeri	2	2	2	2	2	2

Stratejik Amaç 4: Fiziki Altyapıyı İyileştirmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri					
	Mevcut Durum	Olması Gereken Durum				
		2016	2017	2018	2019	2020
1. Dersliklerin teknolojik araçlarla desteklenmesi	13	13	13	15	16	18
2. Fakültenin, okuma salonlarının attırılması	1	1	2	2	2	2
3. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik bilişim merkezlerinin sayısının attırılması	1	1	2	3	4	5
4. Fakülte mensuplarının faydalanabileceği sosyal tesisleri arttırmak	-	-	1	2	2	2
5. Mevcut fakülte binasına ulaşım imkânını arttırmak	-					
6. Öğrencilerin ders saatleri dışında vakit geçirebilecekleri alan sayısını arttırmak	-	1	1	1	1	1
7. Sportif alanların oluşturulması	-	1	1	1	1	1